

PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
SENÁT



VÝBOR PRO ZÁLEŽITOSTI EVROPSKÉ UNIE

Diskuse se členem Evropské komise pro zaměstnanost, sociální věci a rovné příležitosti Vladimírem Špidlou

který se konal dne 6. února 2009 od 9:00 hodin
v Zeleném salonku (KP)

stenozáznam dotazu a odpovědi na finanční gramotnosti v ČR

Senátor Luděk Sefzig: Já ještě dám slovo, pane Noveský, minutu máte na váš dotaz, prosím vás.

Pan Noveský: Jmenuji se Noveský, dobrý den. Pane komisaři, dámy a pánové, jsem zde za neziskovou organizaci finanční gramotnost. Můj dotaz zní. Vzhledem k tomu, jak tady říkal pan komisař, sociální krize, která je jako další stupeň, posléze může přerůst v politickou krizi. A vím, že sociální krize v podstatě vzniká tak, že sociálně vyloučení lidé, kteří nemají co ztratit, tak samozřejmě potom hledají různá extrémní východiska.

Zeptám se takto. Podle naší dlouhodobé práce s nezaměstnanými, lidmi, kteří jsou předluženi, ti se v podstatě stávají nezaměstnatelnými. Zjistili jsme, že v podstatě lidé, kteří jsou předluženi, tak předluženost je vlastně nejlepší cesta k sociálnímu vyloučení. Dalo by se říci nejspolehlivější. Ono existuje mnoho cest k sociálnímu vyloučení. Toto je asi nejspolehlivější cesta. A předlužení vzniká na základě finanční negramotnosti. A víme, že zhruba 75 procent, to si dělalo studii Ministerstvo financí, čili to je celkem objektivní výzkum, 75 % obyvatel ČR trpí finanční negramotností. Jaký je váš názor na vzdělávání ve finanční gramotnosti v ČR. Děkuji.

Pan eurokomisař Vladimír Špidla: Pokud jde o finanční gramotnost, tak to já s vámi souhlasím, souhlasím s vámi velmi, protože sám jsem se seznámil s řadou naprosto tragických způsobů a bohužel je nutné si uvědomit, že produkt našeho základního vzdělání je takový, že lidi nerozumí čtenému textu. Oni rozumí čtenému textu, když je rutinní text, ale jakmile text přeskočí do nějaké jiné oblasti, než která je rutinní, tak tomu nerozumí. A finančním textům nerozumí vůbec.

A další věc je, že chudí lidé mají vždycky tendenci hrát kasino, protože oni můžou přeskočit chudobu jenom nějakou náhodou, čili mají daleko větší tendenci si počínat iracionálně. Takže si myslím, že finanční gramotnost by měla být součástí osnov základní školy, protože jinak se to nedá dohnat. **Tleskám vám a určitě zachráníte několik set lidí, a to už se vám bude určitě počítat, protože to je prostě dobře, ale změna je možná jedině, když to bude rozumně uděláno v základní škole.** Řekněte mi, který člověk ze základní školy umí počítat složený úrok. Když mu dáte složený úrok na 15 let, tak aby si doopravdy spočítal, kolik zaplatí. No nikdo!

[Celý steno z diskuse s eurokomisařem Vladimírem Špidlou - 6.2.2009](#)

[Výbor pro záležitosti Evropské unie](#)